

« ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES »**13 ET 15 MAI 2025 À CHAMBORIGAUD (30)**

Module ouvert du DEJEPS DPTR

A. PRESENTATION

L'analyse de pratiques professionnelles est un outil d'aide à la prise de recul sur les activités professionnelles d'éducation, de coordination, d'animation, de formation... Sa mise en œuvre suppose la mise en place d'un cadre déontologique et de confiance, et la maîtrise des différentes méthodes. Cette formation doit permettre aux participants de se repérer dans les différentes méthodes d'analyse de pratiques professionnelles et de travailler sa posture pour animer ce type d'activités. Les nombreux temps de mise en situation amènent en parallèle l'apprenant·e à questionner ses pratiques et permet ainsi travailler sur d'autres compétences.

B. OBJECTIF DE FORMATION

À la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant·e aura la compétence de :

- Co-animer des séquences d'analyse de pratiques professionnelles.

C. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

À la fin de la formation, l'apprenant·e aura la capacité de :

- Définir l'analyse de pratiques professionnelles et exprimer ses objectifs et enjeux ;
- Identifier les différentes phases constituant une séance d'analyse de pratiques ;
- Poser le cadre déontologique et de confiance ;
- Appliquer des techniques de gestion de groupe ;
- Identifier les techniques d'animation favorisant la réflexivité, l'expression et l'écoute de chacun ;
- Identifier les spécificités de la posture de l'intervenant·e en APP.

D. CONTENUS

- L'analyse de pratiques professionnelles : définition, objectifs et enjeux
- Exemples de méthodes utilisées pour l'analyse de pratiques professionnelles (GEASE, entraînement mental, théâtre forum...)
- La dynamique d'un groupe
- Les étapes d'une séquence d'analyse de pratiques professionnelles
- Les techniques d'animation favorisant la réflexivité, l'expression et l'écoute de chacun
- Les spécificités de la posture de l'intervenant en APP, dont la différenciation avec les postures de formateur, d'expert ou de conseil

E. METHODES ET EVALUATION

→ Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, d'ateliers de mises en situation des apprenant-e-s. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenant-e-s sera réalisée, permettant de définir leur point de départ et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

→ Modalité d'évaluation des capacités acquises

L'évaluation de l'acquisition des capacités se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. L'équipe de formation proposera des mises en situation permettant à chacun-e de mesurer la progression au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant-e.

F. PUBLIC CIBLE ET PREREQUIS

→ Public cible :

Toute personne souhaitant acquérir des méthodes autour de l'analyse de pratiques professionnelles.

→ Prérequis :

Aucun

G. ÉQUIPE DE FORMATION

→ Formateurs-trices

Alice Philippe, formatrice et co-coordinatrice du DEJEPS DPTR, [ARDAM](#)

Jérémie Mercoiret, formateur et co-coordonateur du DEJEPS DPTR, [Le Merlet](#)

H. ORGANISATION DE LA FORMATION

- Dates et horaires : 13 et 15 mai 2025, soit 14h heures de formation de 9h à 17h30.
- Modalités : formation en présentiel en externat.
- Matériel nécessaire : matériel de prise de notes (papier et/ou numérique) ;
- Lieu : Centre de Séjours de Chausse – 30530 Chamborigaud. Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

INSCRIPTION JUSQU'AU 05 MAI 2025, VIA CE FORMULAIRE EN LIGNE : [INSCRIPTION](#)

I. TAUX DE SATISFACTION

En 2024, une apprenante a participé à cette formation et a évalué sa satisfaction générale de la formation ainsi que le déroulé, le contenu, les méthodes pédagogiques à 5/5.

J. TARIF ET FINANCEMENTS

→ Tarifs

- Frais pédagogiques : 420€ / jour, soit au total 840€ / personne.

→ Les financements possibles

- **OPCO** : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- **Pôle-emploi.**
- **Auto-financement.**

DES DIFFICULTES POUR VOUS FAIRE FINANCER ?
CONTACTEZ-NOUS !



CONTACTS

Assistante administrative :

Orane Wuytack, assistante administrative :

orane.wuytack@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 13

Coordinatrice pédagogique et Référente handicap :

Camille Laurent, responsable formation et accompagnement :

camille.laurent@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10