

« INTERVENIR EN FORMATION »

MODULE OUVERT DU DEJEPS

DU 3 AU 7 JUIN 2024 À MÈZE (34)

A. PRÉSENTATION

→ Les modules ouverts

Les formations diplômantes BPJEPS EEDD, DEJEPS DPTR et LP CEEDR sont composées de différents modules cohérents. Le GRAINE permet à des apprenant·e·s extérieur·e·s de se joindre au groupe de stagiaires de ces formations pour suivre un ou plusieurs de ces modules. Une entrée par compétences visées permet de faciliter les choix.

Les modules ouverts permettent ainsi de construire son propre parcours de formation dans le temps. Ces modules peuvent être suivis à la carte et/ou capitalisés pour valider des diplômes en parcours allégé, le cas échéant.

Leur durée varie de 1 à 6 jours et ils se déroulent selon les lieux et dates des plannings de formations diplômantes.

→ Le module ouvert « Intervenir en formation »

Dans l'évolution de ses missions éducatives, l'animateur ou le coordonnateur peut être amené à intervenir en formation. Cette formation, construite comme un 1^{er} niveau de formation de formateurs, vise à donner dans une 1^{ère} étape (deux jours) le cadre, la méthodologie et les outils nécessaires à l'élaboration de séquences de formation, et dans une 2^{nde} étape la réponse à une commande avec la préparation et la mise en œuvre d'une séquence avec un public (trois jours).

B. OBJECTIF DE FORMATION

À la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant·e aura la compétence de :

- D'intervenir en formation courte

C. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de la formation, l'apprenant·e aura la capacité de :

- définir la formation et ses contextes, d'avoir quelques repères théoriques en matière de pédagogie ;
- appliquer les étapes de préparation d'une séquence pédagogique ;
- utiliser 2 outils méthodologiques du formateur : la fiche d'intervention et le scénario pédagogique ;
- définir les différents niveaux d'objectifs (objectifs d'évolution, objectifs de formation, objectifs pédagogiques...) et les mettre en regard des compétences, connaissances ;
- comprendre les enjeux de l'évaluation en formation ;
- identifier des outils d'évaluation répondant à différentes attentes ;
- adapter le choix des séquences au contexte de formation ;

- animer une séquence de formation.

D. CONTENUS

- Définition de la formation, de ses contextes et aspects réglementaires ;
- Clarification du vocabulaire ;
- Repères méthodologiques de création d'une séquence de formation ;
- Les outils du formateur ;
- Analyse d'une commande et lien avec la définition des objectifs ;
- Les éléments évalués en formation ;
- Exemples d'outils d'évaluation ;
- Les différents types de séquence : recueil des représentations, mutualisation, réflexion sur sa pratique ou posture, apports théoriques, outils et techniques de participation active, réinvestissement, etc.
- Organisation et préparation à la mise en œuvre d'une intervention.

E. MÉTHODES ET ÉVALUATION

→ Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, d'ateliers de mises en situation des apprenant·e·s. Elle alternera entre temps de travail collectif et individuel, avec un point d'étape lors de chaque journée.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenant·e·s sera réalisée, permettant de définir leur point de départ et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

→ Modalité d'évaluation des capacités acquises

L'évaluation de l'acquisition des capacités se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. L'équipe de formation proposera des mises en situation permettant à chacun·e de mesurer la progression au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant·e.

F. PUBLIC CIBLE ET PRÉREQUIS

→ Public cible :

Toute personne amenée à intervenir en formation.

→ Prérequis :

Aucun

G. ÉQUIPE DE FORMATION

→ Formateurs-trices

Thibaut Suisse – Botaniste, responsable formation – Les Ecologistes de l'Euzière

Mireille Costesec – Animatrice en Environnement Urbain, formatrice – CPIE APIEU

Claudette Fareng – Directrice - Ardam

H. ORGANISATION DE LA FORMATION

- Dates et horaires : du 3 au 7 juin 2024, soit 35 heures de formation de 9h à 17h.
- Modalités : formation en présentiel en externat.
- Matériel nécessaire : aucun.
- Lieu : Mèze (34140), le lieu sera précisé ultérieurement. Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

INSCRIPTION JUSQU'AU 30 AVRIL 2024, VIA CE FORMULAIRE EN LIGNE : [**INSCRIPTION**](#)

I. TAUX DE SATISFACTION

Nous n'avons pas, à l'heure actuelle, de taux de satisfaction spécifique pour ce module. Pour les modules ouverts, la satisfaction générale est en moyenne évaluée à 4/5 en 2022.

J. TARIF ET FINANCEMENTS

→ Tarifs

- Frais pédagogiques : 420€ / jour, soit au total 2 100€ / personne.

→ Les financements possibles

- **OPCO** : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- **Pôle-emploi**.
- **Auto-financement**.

DES DIFFICULTES POUR VOUS FAIRE FINANCER ?

CONTACTEZ-NOUS !



CONTACTS

Coordination pédagogique et gestion administrative :

Jody Winterhalter, coordinatrice projets de formation :
jody.winterhalter@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 14

Référente handicap :

Anouchka Allafort-Duverger, coordinatrice formation en réseau :
anouchka.allafort@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10