

ANIMER DEHORS - LE POTENTIEL DU JEU LIBRE

Date de début

20/04/2026

Durée

2 jours - 14 heures

Date de fin

21/04/2026

Département

[Hérault \(34\)](#)

Présentation

L'animation **au rythme de l'enfant**, en contexte **urbain et rural**

L'enfant est très souvent guidé dans des activités pré-définies, avec intervention quasi-permanente de l'adulte. **L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de ses expériences.** Dans un espace défini et un cadre posé, les enfants vont librement choisir leurs activités. **La mise en place du jeu libre est possible dans des contextes variés : urbain, nature, scolaire et loisirs.**

Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

- Identifier une pratique d'animation favorisant l'autonomie des enfants et expliquer ses principes
- S'approprier la posture nécessaire à la mise en place du jeu libre
- Analyser les intérêts éducatifs et pédagogiques

Équipe de formation

L'équipe est composée de formateurs issus du milieu professionnel de l'EEDD

Kellie Poure - Association les Ecologistes Euzière

Anne Dominique Israel - Cemea Occitanie

Public cible

Animateur·trices / éducateur·ices / enseignant·es / ATSEM / responsables pédagogiques

Prérequis

Avoir du vécu en animation jeune public (3-12 ans)

Contenu

L'enfant est très souvent guidé dans des activités pré-définies, avec intervention quasi-permanente de l'adulte. **L'idée du jeu libre est, au contraire, de placer l'enfant et sa curiosité naturelle au centre de ses expériences.** Dans un espace défini et un cadre posé, les enfants vont librement choisir leurs activités. **La mise en place du jeu libre est possible dans des contextes variés : urbain, nature, scolaire et loisirs.**

JOUR 1 -Découvrir le jeu libre avec les Céméa

- Définition du jeu libre. Freins et obstacles au jeu libre
- Les formes de jeu libre : apport sur la méthode, la théorie
- Visite et analyse d'un site de jeu libre (aménagé) en contexte urbain avec présence des enfants.
- Construction commune à partir du vécu : Comment mettre en place et animer un jeu libre ?

JOUR 2 - Vivre le jeu libre et le mettre en place avec les EE

- Vivre (soi-même) une séquence de jeu libre en nature. Analyse du vécu des participants
- La posture de l'adulte en jeu libre
- Faire l'inventaire des potentiels d'un terrain de nature pour faire vivre des temps de jeu libre, mutualisation et analyse
- Témoignages explicités dans un contexte scolaire et séjour de vacances
- Intérêts éducatifs du jeu libre.

Méthodes pédagogiques

Pédagogique

- Pédagogie active combinant apports théoriques, mises en pratique et temps de réinvestissement
- Alternance de travaux collectifs et individuels
- Remise aux participants des traces écrites et numériques partagées pendant la formation

Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

Modalité d'évaluation des compétences acquises

Évaluation

- En amont : questionnaire préalable sur les attentes et besoins
- En cours : évaluation dynamique par les formatrices
- En fin : questionnaire de satisfaction et atteintes des objectifs

Module ouvert

non

Thématique

Outils et techniques

Démarches pédagogiques

Connaissance

Biodiversité

INFOS



Association Ecologistes de l'Euzière

Tarif

Professionnel - financements OPCO : 880 €

Indépendant : 640 €

Tarif individuel : 240 €

Financement possible via : FranceTravail, VIVEA

Tarif incluant les coûts pédagogiques et suivi administratif

Hébergement et repas non compris

Nous contacter pour une formation intra-collectivités sur mesure.

Les financements possibles

Opcos, France Travail, VIVEA

Contacts

Lucile Jouve Responsable Formations

formation@euziere.org

04 67 59 97 37

Inscription

Inscription [en ligne via le formulaire](#) avant le 31 mars 2026

Lieu : Montpellier, terrains d'aventure des CEMEA et Domaine de Restinclières

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>