

---

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

# REPTILES MÉDITERRANÉENS DE L'IDENTIFICATION À L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

---



## Date de début

11/03/2025

## Durée

21 h, 3 jours

## Date de fin

13/03/2025

## Département

[Hérault \(34\)](#)

## Présentation

Connaître la biologie et l'écologie des espèces de reptiles méditerranéens les plus courantes.

Évaluer les usages potentiels d'un site par les reptiles.

Caractériser les méthodes d'inventaires ciblées sur les reptiles.

Découvrir la législation concernant les reptiles métropolitains.

Prendre en compte la présence de reptiles dans l'aménagement du territoire

## Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

---

Identifier les principales espèces de reptiles méditerranéens.  
Pour en savoir plus : <https://enprograino.cictane.org>

Identifier les habitats d'espèces des reptiles et de définir l'usage potentiel qu'ils en font.

Concevoir et réaliser des inventaires ciblés.

Communiquer sur la biologie des reptiles, leur cycle de vie et leurs exigences écologiques.

Proposer des mesures d'adaptation dans le cadre d'aménagement pour une meilleure prise en compte des reptiles.

Solliciter des ressources extérieures pour se tenir à jour des dernières informations relatives aux reptiles (législation, etc.).

### **Équipe de formation**

Mathieu Denat, Ecologistes Euziere

### **Public cible**

Professionnels de l'environnement :

chargés d'études naturalistes,

gestionnaires d'espaces naturels,

aménageurs, services de l'État

Amateurs en recherche de savoir-faire

techniques (méthodologie et outils).

### **Prérequis**

Aucun. Des bases en écologie sont les bienvenues.

### **Contenu**

Jour 1 : découverte des reptiles et de leurs habitats d'espèces

En salle : alternance entre apports théoriques et sortie terrain

Accueil, présentation de la formation.

Découvrir le cycle de développement des reptiles.

Identifier les composantes écologiques d'un paysage.

Domaine de Restinclières.

Approche écologique de la lecture de paysage.

---

Identification des usages du site par les reptiles.  
Pour en savoir plus: <https://emploi.gard-ocetane.org/>

Pose de plaques-abris.

Observations naturalistes selon les opportunités.

Jour 2 : découvertes des principales espèces locales de lézards et de serpents, conception et mise en application de protocoles de suivi.

En salle : alternance entre apports théoriques et pédagogie active.

Apprendre les critères d'identification des principales espèces terrestres méditerranéennes.

Caractériser les habitats d'espèces et leurs usages par les reptiles.

Étude de cas : concevoir et mettre en place un protocole d'inventaire.

Site à définir (rayon maximal de 50 km aux alentours de Prades le Lez).

Mise en situation : lecture écologique du paysage, caractérisation des habitats d'espèces.

Mise en application des protocoles.

Visite d'aménagement en faveur des reptiles (selon opportunités) et attentes des stagiaires.

Identification visuelle : mobilisation des apports théoriques (selon opportunités).

Jour 3 : découverte de la législation, ateliers pratiques.

En salle : alternance entre apports théoriques et travail en pédagogie active.

Législation, rappel de la réglementation.

Découverte des principales mesures écologiques proposées en faveur des reptiles dans le cadre de projets d'aménagement.

Étude de cas : synthèse des données produites sur le terrain et exercice appliqué (possibilité de travailler sur des cas concrets amenés par des apprenant·e-s).

Bilan de formation.

## Méthodes pédagogiques

La formation se déroule entièrement en présentiel.

Les trois jours sont menés en pédagogie active, avec une alternance de temps sur le terrain et en intérieur. Les sorties terrain sont en partie nocturnes pour

---

permettre l'observation des espèces et la réalisation d'inventaires en conditions réelles.

En début de stage, une évaluation des savoirs et des représentations permet de définir le point de départ des apprentissages et les objectifs à atteindre pour chaque stagiaire. Des points d'étapes réguliers permettent ensuite de vérifier la progression du groupe et d'adapter les séquences aux besoins. Les apports théoriques sont progressifs et intégrés à la formation au fur et à mesure de la progression des stagiaires

### **Modalité d'enseignement**

Cette formation a lieu en présentiel

### **Modalité d'évaluation des compétences acquises**

En amont : analyse des besoins.

En cours : recueil des attentes et évaluation de l'atteinte des objectifs.

En fin : évaluation des acquis et de la satisfaction (remise questionnaire)

### **Module ouvert**

non

### **Taux de satisfaction**

91%

### **Thématique**

Autres

Environnement socio-professionnel

Outils et techniques

Communication

Démarches pédagogiques

Connaissance

Biodiversité

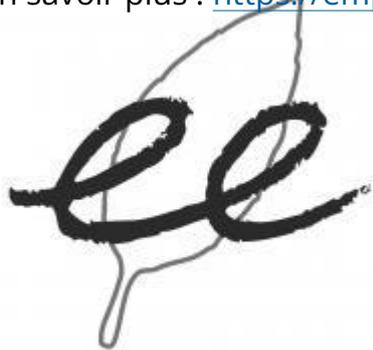
Publics et contextes

---

#### **INFOS**

Structures porteuses

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>



Association Ecologistes Euziere

### **Tarif**

Professionnel : 350 € / jour soit 1050 €

Individuel : 120 € / jour soit 360 €

### **Les financements possibles**

Opco

Individuel

Vivea

France Travail

### **Contacts**

Lucile Jouve

[formation@euziere.org](mailto:formation@euziere.org)

### **Inscription**

15 j avant

[via le formulaire en ligne 2025](#)