

Date de début

07/11/2023

Durée

Jusqu'à 6 jours, soit 42 heures

Date de fin

02/02/2024

Département

[Hérault \(34\)](#)

Présentation

Cette formation permet de doter les apprenants d'une culture de base sur les questions éducatives, pédagogiques et didactique, pour être en capacité de comprendre les fondamentaux de leur métier (exemple : « pourquoi je recueille des représentations ? » qui ne se comprend que dans le cadre des modèles constructivistes...)

Différentes journées composent cette formation et il est possible de suivre certaines indépendamment.

Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

OBJECTIF DE FORMATION

À la suite de la formation, de retour dans sa structure, l'apprenant·e aura la compétence de :

- Comprendre les fondamentaux de son métier ;
- Choisir les démarches pédagogiques adaptées à son projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À la fin de la formation, l'apprenant·e aura la capacité de :

- Situer l'éducation populaire dans l'histoire de notre société ;

-
- Comprendre l'histoire et les enjeux de la pédagogie et de certains courants ;
 - S'approprier les différentes démarches et approches pédagogiques en éducation à l'environnement ;
 - S'approprier une approche plus artistique ;
 - S'approprier une approche plus naturaliste et utiliser des outils simples (guide naturaliste, fiches techniques).

Équipe de formation

Elisabeth Le Bris, responsable de formation et chargée de mission éducation relative à l'environnement, [CEMEA](#)

Mireille Costesec, animatrice en environnement urbain et formatrice, [CPIE APIEU](#)

Thibaut Suisse, botaniste et coordinateur des formations, [Écologistes de l'Euzière](#).

Public cible

Toute personne amenée à réaliser des animations.

Prérequis

Aucun

Contenu

- L'éducation populaire : histoire, valeurs, et aujourd'hui ?
- Évolution de l'éducation et des grands principes de l'enseignement ;
- Les grands modèles pédagogiques ;
- Les fondamentaux pédagogiques en EEDD ;
- Les outils d'approche sensible pour la découverte d'un site ;
- Lecture de paysage ;
- Relevés naturalistes (inventaire, transect, critères de caractérisation des milieux, cartographie, etc.).

Méthodes pédagogiques

La formation sera menée en pédagogie active avec une articulation entre apport théorique et mise en pratique. Elle sera composée d'exposés interactifs, d'échanges, de

manipulations par les apprenant·e·s sur le terrain.

Lors de l'inscription, une auto-évaluation par les apprenant·e·s sera réalisée, permettant de définir leur point de départ et potentiellement d'adapter les séquences. Au début de la formation une vérification pourra être effectuée par l'équipe de formation.

Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

Modalité d'évaluation des compétences acquises

L'évaluation de l'acquisition des capacités se fera tout au long de la formation avec de l'observation pratique. En fin de formation, l'équipe de formation mettra en place une séquence permettant de mesurer la progression de chacun·e au regard des objectifs de la formation.

Par la suite, un formulaire d'auto-évaluation et d'évaluation de la formation globale sera envoyé à l'apprenant·e.

Module ouvert

oui

Description

Les modules ouverts :

Les formations diplômantes BPJEPS EEDD, DEJEPS DPTR et LP CEEDR sont composées de différents modules cohérents. Le GRAINE permet à des apprenant·e·s extérieur·e·s de se joindre au groupe de stagiaires de ces formations pour suivre un ou plusieurs de ces modules. Une entrée par compétences visées permet de faciliter les choix.

Le module ouvert « Pédagogie » :

Ce module est issu de la formation diplômante BPJEPS EEDD portée par l'Ardam. Il contient des journées sur l'éducation populaire, les pédagogues et courants pédagogiques, et des focus sur différentes approches (artistique, naturaliste). Tous ces sous-modules sont complémentaires et peuvent se suivre indépendamment les uns des autres.

Taux de satisfaction

Nous n'avons pas, à l'heure actuelle, de taux de satisfaction spécifique pour ce module. Pour les modules ouverts, la satisfaction générale est en moyenne évaluée à 4/5 en 2022.

Thématique

Outils et techniques

Démarches pédagogiques

DATES, LIEUX ET INFOS

Début

mar 07/11/2023 - 09:00

Fin

mar 07/11/2023 - 17:00

Lieu

Mèze (34). Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

Infos pratiques (programmes, intervenants, matériels,etc)

Histoire et grands courants pédagogiques

Début

jeu 09/11/2023 - 09:00

Fin

jeu 09/11/2023 - 17:00

Lieu

Mèze (34). Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

Infos pratiques (programmes, intervenants, matériels,etc)

L'éducation populaire

Début

mar 12/12/2023 - 09:00

Fin

mer 13/12/2023 - 17:00

Lieu

Mèze (34). Les locaux sont accessibles aux publics à mobilité réduite.

Infos pratiques (programmes, intervenants, matériels,etc)

Pédagogues et courants pédagogiques

Début

jeu 01/02/2024 - 09:00

Fin

jeu 01/02/2024 - 17:00

Lieu

Sur le terrain (à préciser)

Infos pratiques (programmes, intervenants, matériels,etc)

Approche naturaliste et lecture de paysage

Début

ven 02/02/2024 - 09:00

Fin

ven 02/02/2024 - 17:00

Lieu

Sur le terrain (à préciser)

Infos pratiques (programmes, intervenants, matériels,etc)

Approche artistique et démarche d'interprétation

Structures porteuses



GRAINE Occitanie

N° organisme de formation :

73310517031

Tarif

Frais pédagogiques : 420€ / jour, soit jusqu'à 2 520€ / personne pour le module complet.

Les financements possibles

- OPCO : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre du plan de développement des compétences.
- Pôle-emploi.
- Auto-financement.

Contacts

Coordination pédagogique et gestion administrative :

Jody Winterhalter, jody.winterhalter@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 14

Référente handicap :

Anouchka Allafort-Duverger, anouchka.allafort@graine-occitanie.org / 04 67 06 01 10

Inscription

Possibilité de suivre une partie uniquement : inscription jusqu'à un mois avant le début de la journée, via ce formulaire en ligne : [INSCRIPTION](#)

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>