
Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

DEJEPS MENTION « DÉVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RÉSEAUX » / CS ACCOMPAGNEMENT À LA DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE / CC DACM EN OPTION



Date de début

14/11/2024

Date de fin

10/10/2025

Département

[Hérault \(34\)](#)

Présentation

Le domaine de l'environnement et de la pleine nature connaît depuis plus de 30 ans un engouement et un développement constants. Au regard des enjeux environnementaux, sociaux et économiques, ce secteur a besoin de professionnels·les pour ancrer et développer des projets en lien avec les territoires. C'est dans ce cadre que Le Merlet et l'Ardam, en étroite partenariat avec le réseau GRAINE, les acteurs de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable et de la pleine nature de l'Occitanie, ont associé leurs expériences et leurs compétences pour accompagner les besoins de ce secteur représenté par différents types de structures :

- Structures associatives : EEDD, éducation populaire, sportives, animation,
- Collectivités territoriales
- Entreprises de l'économie sociale et solidaire

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

Organisation

- Inscriptions : clôture le 10 juin 2024 pour la sélection de juin et le 10 septembre 2024 pour la sélection de septembre
- Informations collectives : 17 juin 2024 et 17 septembre 2024
- Sélections : 17 juin 2024 et 17 septembre 2024
- Positionnement : de novembre à décembre 2024
- Formation sur 1 an : du 14 novembre 2024 au 10 octobre 2025 (25 octobre 2025 avec l'option CC DACM)
- Formation en apprentissage ou en alternance sur 2 ans : du 14 novembre 2024 au 9 octobre 2026

Objectifs de la formation, objectifs pédagogiques

DEJEPS Développement de Projets, Territoires & Réseaux :

Préparer des coordinateurs·trices capables de :

- Concevoir et coordonner et mettre en œuvre des projets d'action dans le champ professionnel concerné (UC1 et 2).
- Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (UC 3).
- Intégrer la réglementation dans le champ d'activité (UC 4).

CS Accompagnement aux Démarches de Développement Durable A3D (Option) :

Préparer des coordinateurs·trices capables de :

- Intégrer la démarche de développement durable dans son projet
- Participer à des manifestations proposées par des structures et les évaluer

CC Direction d'Accueil Collectif de Mineurs (Option)

Préparer des directeurs·trices capables de :

Pour en savoir plus : <http://emploi.graine-occitanie.org>

- Assurer la direction/d'accueil Collectifs de mineurs
- Monter des projets pédagogiques en lien avec la nature.

Équipe de formation

Une organisation pédagogique innovante et associative, dans le cadre d'un groupement solidaire Le Merlet - Ardam, en étroite partenariat avec le réseau GRAINE, les Ecologistes de l'Euzière et l'APIEU.

Public cible

Publics

- Cette formation est destinée à celles et ceux qui souhaitent faire évoluer leur parcours professionnel en prenant des responsabilités au sein d'un secteur, d'un pôle, d'une structure ou dans l'animation de réseaux.
- Titulaires d'un BP JEPS, d'un BEES, d'un BEATEP ou d'une expérience professionnelle.
- Demandeur·euse·s d'emploi, salarié·e·s, travailleur·euse·s indépendant·e·s
- Allègements et accès à la VAE possibles

Prérequis

Prérequis, exigences préalables

Pour le DEJEPS :

- Avoir + de 18 ans
- Être titulaire du PSC1
- Remplir au moins 1 des 4 conditions ci-dessous : - Être titulaire d'un diplôme de niveau IV (bac) du champ de l'animation, ou - Être titulaire d'un diplôme de niveau III (bac+2), ou - Attester d'un niveau de formation correspondant à un niveau IV (bac) et vous prévaloir d'une expérience d'animation de 6 mois, ou - Justifier de 24 mois d'activités professionnelles ou bénévoles, correspondant à 1600 heures minimum

Pour le CS A3D :

Pour le CC DACM :

- Être capable de justifier d'une expérience d'animation de mineurs, dont une au moins en accueil collectif de mineurs, d'une durée totale de 28 jours dans les 5 ans qui précèdent l'entrée en formation, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Contenu

Politiques publiques, organisation et actions territoriales

- Identifier les différents acteurs sur un territoire et identifier les enjeux pour mieux positionner son action.
- Comprendre les enjeux du développement durable.

Associations et socio professionnels

- Identifier le fonctionnement des structures et leur utilité sociale.
- Outiller un projet politique et stratégique.
- Identifier les différents partenariats et leur lien contractuel

Publics et contextes

- Identifier les caractéristiques des différents publics et contexte, pour mieux identifier les enjeux et positionner son action.

Animer un réseau

- Appréhender les réseaux EEDD, éducation populaire, ESS.
- Utiliser des outils et des techniques d'animation en réseau

Concevoir et coordonner un projet

- Mettre en place un diagnostic sur un territoire.
- Maîtriser la méthodologie de projet et ses différentes étapes.
- Maîtriser l'évaluation.

Actions éducatives

- Conduire une action éducative dans différents contextes.

Pour en savoir plus : <https://emple.greene-ocelant.com>

Gestion financière

- Comprendre la comptabilité, analyser des bilans financiers, établir un budget prévisionnel d'une petite structure et d'un projet.

Animer les ressources humaines

- Gérer administrativement des salarié·e-s.
- Animer une équipe de salarié·e-s, de bénévoles.

Communication

- Communiquer pour une structure, un projet.

Intervenir en formation

- Concevoir des séquences de formation et intervenir face à un public.

Relation à soi, aux autres, à l'environnement

- Prendre du recul sur sa pratique.
- Se positionner dans un groupe.
- Analyser les phénomènes de groupe et les gérer.
- S'interroger sur son lien à la nature et sur ses valeurs.

Règlementation (module transversal)

- Identifier les différentes réglementations qui cadrent les champs d'intervention.

Animer les démarches de développement durable

- Animer sa structure et les projets dans une démarche de développement durable.

CC Direction d'Accueil Collectif de Mineurs

- Voir fiche technique à part

Méthodes pédagogiques

Méthodes pédagogiques

En face à face :

- Interventions en regroupement avec apports de connaissances ;

Pour en savoir plus : <https://emploi.gard-occitanie.org>

- Méthodes actives : ludiques, alternance petit groupe et grands groupes
- Recherches actives d'informations et exposés ;
- Problématiques d'entreprise menées en groupe au sein de structures régionales ;
- Témoignages de professionnels en poste sur les métiers du niveau DE (coordonnateur de réseau, directeur de petites structures, responsable d'un secteur, chef de projet) ;
- Présentation d'outils qui fonctionnent dans les structures (ressources humaines, comptabilité, tableau de bord ...);
- Synthèse réalisée par les stagiaires.

Travail personnel :

- Temps d'auto-formation et de présentiel individualisé (accompagnement individuel) en fonction des projets menés au sein des entreprises ;
- Participation à des activités professionnelles (réunions ou événements en temps réel tels que SDSI, GAL, AG d'un réseau...) avec débriefing après avec un formateur.

Dans l'entreprise :

- L'alternance est au cœur du dispositif du DE JEPS pour ancrer les apprentissages.
- L'alternance a été conçue pour privilégier les apports en début de formation, pour laisser de plus en plus de temps en entreprise au regard de l'autonomie gagnée par le stagiaire.

Modalité d'enseignement

Cette formation a lieu en présentiel

Module ouvert

non

Thématique

Environnement socio-professionnel

Communication

Démarche projet

Publics et contextes

DATES, LIEUX ET INFOS

Début

lun 17/06/2024 - 08:00

Fin

lun 17/06/2024 - 17:00

Lieu

Tests de sélection et information collective le 17 juin 2024, en visioconférence.
Puis 2ème session de sélections, le 17 septembre 2024.

Infos pratiques (programmes, intervenants, matériels, etc)

Les tests de sélection

Les tests de sélection sont les tests propres à l'organisme de formation. Ils permettent d'évaluer la pertinence de la formation proposée au regard du profil, du parcours et du projet des candidat·e·s. La sélection permet de vérifier leurs acquis et l'adéquation entre leurs projets professionnels et la formation.

Quel est le programme des épreuves ?

Ecrits

- Une épreuve de culture générale sur le champ d'activité
- Une épreuve relative à votre représentation du métier
- Une étude de cas sur le champ professionnel

Entretien projet professionnel :

- Mettre en valeur vos expériences, votre projet professionnel et vos motivations à intégrer le diplôme et l'organisme de formation

Entretien sur la direction d'ACM (si vous vous êtes inscrit·e au CC DACM)

Pour en savoir plus : <https://emploi.gane-occitanie.org/>

- Votre expérience et motivation à devenir directeur·trice d'Accueil Collectif de Mineurs.

Situation collective :

- Répondre à une consigne collectivement par petits groupes

INFOS

Structures porteuses



Association Le Merlet

Tarif

Formation prise en charge par la région Occitanie ou via l'apprentissage, contrat de professionnalisation ou encore financements employeurs.

Les financements possibles

Financement & rémunération

- N° de bon de commande: En cours d'obtention
- Conseil régional Occitanie : les demandeur·euse·s d'emploi peuvent bénéficier d'une prise en charge des frais pédagogiques et, selon les cas, d'une rémunération dans le cadre du programme de formation de la région Occitanie « Qualif Pro ».
- Apprentissage : cette formation est également proposée sur 2 ans en contrat d'apprentissage. <http://www.cfa-sport.com/>
- OPCO : les salarié·e·s en CDI/CDD peuvent faire une demande de financement dans le cadre d'un CPF de transition. Dans tous les cas, nous consulter.

Contacts

Assistante administrative : Coralie JAUBERT - coralie.jaubert@lemerlet.asso.fr - 07 87

17 07 31

Pour en savoir plus : <https://emploi.graine-occitanie.org/>

Inscription

Inscription via notre site internet :

<http://lemerlet.asso.fr/formation/formation.php?motcle=dejeps>

Puis il convient d'envoyer des pièces administratives.

Une fois le dossier complet, vous serez convié à participer aux tests de sélection.